

## Section 1. Le fonctionnement des poumons

### Activité 1.1



#### **Vous avez besoin :**

du papier pour affiche,  
des marqueurs

### Le système respiratoire

1. Choisissez un élève. Demandez-le de se tenir debout contre le papier pour affiche, et avec un marqueur, déligne le corps de leur taille vers le haut.
2. Désignez la cervelle, le nez, la bouche, la trachée, l'œsophage, les poumons (incluant les bronches souches, les petites bronchioles, les alvéoles, le diaphragme et les côtes).
3. Pour les prochaines cinq minutes, expliquez comment nous respirons (en utilisant l'information ci-dessous). Incluez les faits intéressants au sujet des poumons (parvenant de la section ressource)